



■ Ganztagsangebote

Eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften (AGs) spiegelt die bunte Vielfalt des schulischen Lebens wider und spricht die motivierten, eigenverantwortlichen und interessengetriebenen Lernerinnen und Lerner an, die sich für zusätzliche Angebote begeistern können. Schon Kinder aus der Erprobungsstufe können sich z.B. in die Percussion-AG, die Theater-AG oder die Bio-AG einbringen.

Auch die Mensa des SGL trägt auf ihre Weise dazu bei, die Schule nicht nur als Lern-, sondern auch als Lebensort zu begreifen: Sie bietet Getränke, Snacks, verschiedene Frühstücksvariationen, Eis usw. an; mittags gibt es ein Essen-Buffer.

In die Umsetzung lebensnaher pädagogischer Konzepte einbezogen ist auch die Mediathek im Obergeschoss des Mensagebäudes, die mit Computerarbeitsplätzen und Schulbibliothek zugleich ein gern genutztes Selbstlernzentrum ist.

Ein ebenfalls schülerorientiertes Unterstützungsangebot stellt die Hausaufgabenbetreuung dar: Von Montag bis Donnerstag können Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe nachmittags ihre Hausaufgaben allein oder in Kleingruppen erledigen, betreut durch engagierte Schülertutoren, Eltern und Lehrkräfte. Damit sind Hausaufgaben nicht länger nur „lästige Pflicht“, sondern können tatsächlich als Mittel einer gezielten Vorbereitung oder Vertiefung verstanden werden.



Die Theater-AG ermöglicht schon Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe erste Begegnungen mit Bühne und Schauspiel und bietet allen Interessierten die Möglichkeit, ihre eigenen schauspielerischen Fähigkeiten zu entdecken und zu erproben. Außerdem erlaubt die „Offene Bühne“ unabhängig von der Theater-AG mehrmals im Schuljahr grundsätzlich allen Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsergebnisse zu präsentieren, die ohne ihre Kreativität und ihre künstlerischen Begabungen gar nicht möglich geworden wären.

■ Pädagogische Schwerpunkte

Das übergeordnete Ziel schulischen Lernens am SGL ist es, die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler zu unterstützen. Deshalb haben Schülerorientierung (im Sinne der Erziehung zur Selbstverantwortung für das eigene Lernen) und Erziehung zur Verantwortlichkeit an unserer Schule einen ganz besonderen Stellenwert.

Ein wesentliches Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist die Individualisierung, die zunächst der individuellen Förderung jedes einzelnen Kindes bedarf und die im Rahmen der wöchentlichen Werkstattarbeit auf die allmähliche Übernahme von Verantwortung für das Gelingen der Lernprozesse durch die Schülerinnen und Schüler zielt. Dabei werden den Schülerinnen und Schülern verschiedene Lernangebote unterbreitet, von denen sie nach bestimmten Regeln Gebrauch machen können.

Dieses Konzept des Werkstattunterrichts verweist darauf, dass das SGL an gymnasialen Standards festhält, die jeweils auf ein inhaltlich durchaus anspruchsvolles Anforderungsniveau ausgerichtet sind.

Erkunde das SGL!

I vengam y descubian el SGL!
Come and explore our SGL!

Découvrez le SGL!
Veni et inveni SGL!

SGL



Das Gymnasium mit
innovativem Gg-Konzept



Städtisches Gymnasium Löhne
Albert-Schweitzer-Str. 16
32584 Löhne
05732 9045-0
www.sgl-online.de



Städtisches Gymnasium Löhne ■